

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ФТИЗИАТРИЯ

Блок 1. Дисциплины (модули)
Базовая часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Фтизиатрия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – фтизиатр
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч. самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется на 1 курсе в 1 семестре и на 2 курсе в 3 семестре

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности

- 1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения в Российской Федерации (далее – РФ);
- 2) основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 3) законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых документов по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- 4) современных методов профилактики и раннего выявления туберкулеза;
- 5) основ диспансерного метода во фтизиатрии, диспансеризации населения;
- 6) социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторов риска заболевания туберкулезом;
- 7) задач противотуберкулезной пропаганды и методов санитарного просвещения;

в диагностической деятельности:

- 1) методов диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) методов диагностики неотложных состояний;
- 3) методов диагностики беременности;
- 4) методов проведения медицинской экспертизы.
- 5) этиологии и патогенеза туберкулеза разных локализаций;
- 6) клиники туберкулез органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания специализированной медицинской помощи больным туберкулезом;
- 2) принципов оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 3) принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;
- 4) клинических рекомендаций и современных методов лечения туберкулеза;

в реабилитационной деятельности:

- 1) принципов проведения медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) основ законодательства РФ по охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;
- 2) принципов организации оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- 3) организации и управления деятельностью медицинских организаций фтизиатрического профиля и их структурных подразделений;
- 4) организации проведения медицинской экспертизы;
- 5) принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности учреждения фтизиатрического профиля и критериев качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 6) правил ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации фтизиатрического профиля и ее структурных подразделениях;
- 7) эпидемиологии и статистики туберкулеза;

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми документами по вопросам организации фтизиатрической помощи населению;
- 2) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 3) осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения, с учетом критериев перевода из одной группы в другую и снятия с диспансерного учета;

4) организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага и оформить необходимую документацию;

6) организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;

7) составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;

8) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей лечебной сети здравоохранения по раннему выявлению и профилактике туберкулеза;

диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;

3) диагностировать беременность;

4) проводить медицинскую экспертизу;

5) выявлять наличие медицинских и социальных факторов риска заболевания туберкулезом разных локализаций;

6) формулировать клинический диагноз туберкулеза органов дыхания и основных внелегочных локализаций, в том числе при сочетании туберкулеза и ВИЧ-инфекции и при фоновых заболеваниях;

7) диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести дифференциальный диагноз со схожими нетуберкулезными заболеваниями;

8) проводить кожные иммунологические пробы на туберкулез, осуществлять отбор на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза;

9) определять характер остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза, риск рецидива туберкулеза;

10) определять показания и противопоказания к инструментальным и инвазивным методам исследования, применяемым во фтизиатрии и оценивать их результаты;

11) выработать оптимальную тактику обследования больного с учетом объема и последовательности диагностических исследований и возможных противопоказаний;

12) интерпретировать и оценивать результаты лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований в диагностике туберкулеза и определении активности инфекционного процесса;

13) определять показания и противопоказания к применению немедикаментозных методов лечения туберкулеза и его осложнений;

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения больного туберкулезом с учетом состояния, возраста, клинической формы и распространенности инфекционного процесса

и лекарственной чувствительности возбудителя в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и клиническими рекомендациями;

3)разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом, в том числе в сочетании с ВИЧ-инфекцией и при фоновых заболеваниях;

4)определить показания и при необходимости осуществить скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства у больных фтизиатрического профиля;

5)назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные и профилактические курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III и IV группы диспансерного учета;

6)определить показания к хирургическому лечению туберкулеза;

7)корректировать схему лечения туберкулеза с учетом переносимости противотуберкулезной терапии, наличия лекарственной устойчивости возбудителя и сопутствующих заболеваний;

8)определять продолжительность интенсивной фазы, фазы продолжения и всего основного курса с учетом эффективности лечения и сменой режима химиотерапии;

9)применять на практике клинические рекомендации по лечению туберкулеза, в том числе лекарственно-устойчивого и сочетанного с ВИЧ-инфекцией;

10)оценить эффективность проводимой химиотерапии;

11)оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

1)определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

2)определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;

3)определить оптимальные сроки и методы немедикаментозного лечения туберкулезного процесса и остаточных изменений после клинически излеченного туберкулеза;

4)решить вопрос трудоспособности больного с учетом специальности, составить документы для МСЭ;

в психолого-педагогической деятельности:

1)проводить работу с пациентами и членами их семей с целью выработки мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2)проводить санитарно-просветительную работу по вопросам фтизиатрии;

3)обучить больных туберкулезом и членов их семей проведению текущей дезинфекции и другим мерам профилактики туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции;

в организационно-управленческой деятельности:

1)применять на практике законодательства РФ по охране здоровья граждан и основные нормативно-правовых документы, регламентирующие деятельность врача-фтизиатра в области охраны здоровья населения;

2)анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетно-отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу в районе обслуживания (на участке) и оценить их по сравнению с показателями другого района, города и тому подобное;

3)организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

4)организовать и провести медицинскую экспертизу;

5)методов оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

6)вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

7)организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;

8)организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;

9)проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, организовать изоляцию бактериовыделителей и детей, химиопрофилактику контактов;

10)осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в организациях, производствах, на участке обслуживания;

сформировать навыки:

1)клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

2) постановки туберкулиновых проб и их оценки;

3)постановки пробы с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест) и ее оценки;

4)забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на микобактерии туберкулеза, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;

5)алгоритма работы по профилактике и выявлению туберкулеза;

6)алгоритма эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составления плана противоэпидемических мероприятий;

7)алгоритма организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица,

больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);

8) практического применения технологии этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;

9) оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулёзные препараты;

10) проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;

11) алгоритма реабилитации больных туберкулезом;

12) диспансерного наблюдения за лицами, состоящими на учете в противотуберкулезном диспансере;

13) алгоритма отбора контингентов на вакцинацию и ревакцинацию против туберкулеза.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.